

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Муслюмовский лицей Муслюмовского муниципального района
Республики Татарстан**

Рассмотрено
на заседании ШМО
протокол №1 от 28.08.2019 г.
Руководитель ШМО
 / Смелов Р.Р.
Подпись Ф.И.О

Согласовано
Заместитель директора
от 29.08.2019 г.
 / Г.Н. Хасанова
Подпись Ф.И.О

Принято
Педагогическим советом
протокол № 1
от 29.08.2019 г.

Утверждаю
Директор МБОУ Муслюмовский лицей
 / Л.Я. Хабибуллина
Подпись МБОУ Ф.И.О
Муслюмовский
Приказ № 112
От 29.08.2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету география

на уровень среднего общего образования

Срок реализации 2 года

Годы реализации 2019-2020

Разработчик(и): РМО по географии Муслюмовского муниципального района

Рабочая программа по учебному предмету география на уровень среднего общего образования разработана в соответствии: с Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов МБОУ Муслюмовский лицей; Учебным планом, календарным учебным графиком МБОУ Муслюмовский лицей; на основе требований к содержанию и результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Муслюмовский лицей.

УМК: Экономическая и социальная география мира, В.П. Максаковский, М.: Просвещение.

Требования к уровню подготовки учащихся

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Содержание программы учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Современные методы географических исследований. Источники географической информации.	География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, их роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.	2
Регионы и страны мира.	Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. <i>Анализ политической карты мира.</i>	6
Природа и человек в современном мире.	Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование. <i>Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.</i>	7
Население мира.	Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. <i>Типы воспроизводства населения.</i> Состав и структура населения. География религий мира. <i>Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.</i> Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. <i>Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.</i>	6

<p>География мирового хозяйства.</p>	<p>Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны – экспортеры основных видов продукции. <i>География мировых валютно-финансовых отношений.</i></p> <p><i>Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.</i></p>	<p>14</p>
<p>Регионы и страны мира</p>	<p>Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.</p> <p><i>Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.</i></p>	<p>26 часов</p>
<p>Россия в современном мире</p>	<p>Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.</p> <p><i>Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.</i></p>	<p>5 часов</p>

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	<p>Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. <i>Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.</i> Роль географии в решении глобальных проблем человечества.</p> <p><i>Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.</i></p>	3 часа
---	---	--------

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 5 листа(ов).

директор МБОУ Муслюмовский лицей
Хабибуллина Л.Я.

(подпись)

М.П.

« 29 » 08 _____ 2019 года

